



**XXX SEMANA
UNIVERSITÁRIA
UECE** 6 a 10 de outubro de 2025

**50 ANOS
UECE**



Uece há 50 anos
transformando vidas

Extensão Universitária e Comunicação Digital: Relato de Experiência no ProMOVE Escolas + Saudáveis

**Raull Victor Pereira de Araújo¹, Gabriel Alves Dos Santos², Ana Karolina Da Silva
Ribeiro³, Valter Cordeiro Barbosa Filho⁴**

¹Universidade Estadual do Ceará, Centro de Ciências da Saúde, e-mail:
raull.victor@aluno.uece.br

²Universidade Estadual do Ceará, Centro de Ciências da Saúde, e-mail:
gabrielalves.santos@aluno.uece.br

³Universidade Estadual do Ceará, Centro de Educação, e-mail:
karolina.ribeiro@aluno.uece.br

⁴Universidade Estadual do Ceará, Centro de Ciências e Saúde, e-mail:
valter.filho@uece.br

RESUMO. Este relato apresenta a experiência como bolsista do Programa ProMOVE Escolas + Saudáveis (UECE/SME), no Grupo de Trabalho de Mídias. As ações envolveram atualização do site institucional, manutenção do Instagram e participação em reuniões de planejamento. O trabalho incluiu a criação de notícias, divulgação de materiais do Programa Saúde na Escola (PSE) e fortalecimento da comunicação entre universidade, escola e comunidade. As mídias digitais se mostraram estratégicas para a extensão universitária e para apoiar práticas educativas em saúde. A experiência contribuiu para melhorias no ambiente escolar e na qualidade de vida dos estudantes da Rede de Tempo Integral de Fortaleza.

Palavras-chave: ProMOVE. Mídias Digitais. Promoção da Saúde.

1. INTRODUÇÃO

A extensão universitária configura-se como um processo educativo, cultural e científico que articula ensino e pesquisa de forma indissociável, viabilizando a relação transformadora entre universidade e sociedade (FORPROEX, 2012). Nesse contexto, as bolsas de extensão desempenham papel fundamental para a formação acadêmica e cidadã dos estudantes, possibilitando experiências práticas em projetos voltados à comunidade.

O Programa ProMOVE Escolas + Saudáveis tem como objetivo fortalecer políticas públicas, programas e ações de saúde no ambiente escolar, alinhados aos princípios da Escola Promotora da Saúde, proposta pela Organização Mundial da Saúde (OMS, 1998). Busca-se, sobretudo, avaliar a efetividade dessas iniciativas e contribuir para a melhoria do ambiente escolar, do estilo de vida e da qualidade de vida dos estudantes da Rede Municipal de Ensino de Fortaleza.



O presente relato descreve minha experiência como bolsista de extensão – iniciação artística, iniciada em 2025, dentro do ProMOVE Escolas + Saudáveis, com foco nas atividades desenvolvidas junto ao Grupo de Trabalho (GT) de Mídias.

2. METODOLOGIA

A metodologia deste relato de experiência foi construída a partir da vivência direta enquanto bolsista, vinculado ao Programa ProMOVE Escolas + Saudáveis (<https://promove-escolas-saudaveis.com.br/index.php>). O trabalho foi desenvolvido ao longo do primeiro semestre de 2025, articulando práticas de extensão universitária, comunicação digital e produção de conteúdo voltados para a promoção da saúde no ambiente escolar.

O percurso metodológico baseou-se na participação contínua no Grupo de Trabalho (GT) de Mídias, espaço coletivo de discussão, planejamento e execução de estratégias de divulgação científica e extensionista. O grupo é formado por quatro bolsistas de graduação da Universidade Estadual do Ceará, um mestrando em Gestão em Saúde, uma doutoranda e um professor da instituição, sendo estes dois últimos os principais responsáveis pela coordenação das atividades. Essa composição favoreceu a integração entre diferentes níveis de formação acadêmica, fortalecendo a interdisciplinaridade e a qualidade das ações.

As ações envolveram a construção e atualização semanal do website institucional, a manutenção do Instagram oficial e a produção de conteúdo voltado à promoção da saúde em escolas. As atividades foram realizadas semanalmente, a partir de reuniões do GT de Mídias, onde se discutiam pautas, orientações e critérios de publicação, garantindo alinhamento com os princípios institucionais e a identidade visual do programa.

A principal frente de atuação consistiu na alimentação periódica do website oficial do programa e do perfil institucional no Instagram, plataformas digitais utilizadas como meios de registro, divulgação e fortalecimento das ações, o processo envolveu a coleta e sistematização de informações sobre oficinas, guias, cursos e eventos, até a elaboração de notícias e recomendações de materiais relacionados aos objetivos do ProMOVE, buscando uma linguagem clara e acessível do conhecimento científico.

Para a organização das tarefas e otimização do processo de produção, foram utilizados recursos digitais como o Canva para design e identidade visual, o Trello para gerenciamento de tarefas e prazos, o Google Drive para armazenamento e compartilhamento de arquivos e o próprio Instagram como meio de divulgação e interação com o público.

Além disso, a metodologia contemplou a participação em momentos de formação interna, leituras orientadas e acompanhamento das ações gerais do programa, permitindo a articulação entre o campo prático da comunicação e o embasamento teórico da promoção da saúde. Desse modo, a metodologia adotada privilegiou a experiência prática aliada à reflexão crítica, característica essencial das ações



extensionistas, ao mesmo tempo em que assegurou a produção contínua e sistemática de conteúdos que fortalecem a visibilidade e o alcance do ProMOVE.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

O trabalho no Grupo de Trabalho (GT) de Mídias trouxe resultados significativos tanto para o ProMOVE quanto para minha formação como bolsista. No âmbito do programa, a comunicação digital mostrou-se essencial para dar visibilidade às ações. A atualização do site oficial criou um repositório acessível de informações, enquanto o Instagram ampliou o alcance do programa e aproximou a comunidade escolar, gestores, docentes, estudantes e familiares. No site institucional, foram produzidas por mim 10 notícias, dentro do total de 30 já publicadas. Além disso, participei no auxílio de outras produções, tanto na escrita quanto na elaboração das capas.



Figura 1. Notícia ProMove Indica: Guia de Bolso do PSE Verificação da Situação Vacinal

Um dos cuidados que tive na organização dessas publicações foi manter a padronização visual e textual, garantindo clareza, coerência e fácil navegação. Isso pode ser observado, por exemplo, no destaque dado às palavras-chave e no uso de imagens adequadas ao tema, o que contribuiu para maior engajamento e compreensão dos conteúdos.

Do ponto de vista formativo, a experiência me permitiu desenvolver competências em comunicação científica, elaboração de conteúdos acessíveis e planejamento de mídias digitais. Aprendi a transformar documentos técnicos em conteúdos claros e compreensíveis, reforçando a importância da linguagem acessível na divulgação científica. Além disso, o trabalho coletivo durante as reuniões de planejamento possibilitou exercitar a colaboração, a organização e a integração com diferentes áreas do conhecimento, enriquecendo minha vivência acadêmica.

Outro aspecto relevante foi perceber o impacto social do programa. Ao levar informações de saúde diretamente para o ambiente escolar, o ProMOVE atua como um elo entre universidade, escola e sociedade. Essa experiência evidenciou o papel



**XXX SEMANA
UNIVERSITÁRIA
UECE** 6 a 10 de outubro de 2025

**50 ANOS
UECE**



Uece há 50 anos
transformando vidas

transformador da extensão universitária, mostrando como a comunicação estratégica pode ultrapassar os limites da academia e promover mudanças concretas na comunidade.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A experiência como bolsista no ProMOVE Escolas + Saudáveis evidenciou a potência de iniciação artística na extensão universitária, como espaço de aprendizado e transformação. A atuação no GT de Mídias mostrou que a comunicação não é apenas uma ferramenta acessória, mas parte essencial da construção e difusão do conhecimento em saúde.

Do ponto de vista pessoal, a participação no programa possibilitou desenvolver habilidades de escrita, análise crítica e uso de tecnologias digitais, além de ampliar a compreensão sobre a importância de tornar a ciência acessível a diferentes públicos. Foi possível perceber, na prática, como a extensão articula teoria e realidade social, impactando diretamente a vida de estudantes e professores da rede pública.

As atividades realizadas permitiram fortalecer a comunicação entre universidade, escola e comunidade, destacando o papel das mídias digitais como ferramenta estratégica da extensão universitária e da divulgação científica. A experiência também contribuiu para o desenvolvimento de competências em planejamento, elaboração de conteúdos acadêmicos e comunicação social, promovendo integração entre teoria e prática no contexto da promoção da saúde escolar.

5. REFERÊNCIAS

FORPROEX – Fórum Nacional de Pró-Reitores de Extensão. *Diretrizes e bases da extensão universitária: integração ensino-pesquisa-extensão*. Brasília: FORPROEX, 2012. Disponível em: <https://www.forproex.org.br>. Acesso em: 20 ago. 2025.

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE – OMS. *Escola promotora da saúde: conceitos e prática*. Genebra: OMS, 1998.

PROGRAMA PROMOVE ESCOLAS + SAUDÁVEIS. *Site oficial do programa*. Universidade Estadual do Ceará – UECE. Disponível em: <https://promove-escolas-saudaveis.com.br/index.php>. Acesso em: 20 ago. 2025.